

ČESKÝ JAZYK 6B 18. 5. – 22. 5. 2020

- pokračujte v opakování pravopisu na webových stránkách
- na zoomu ve středu 20.5. 2020 v 18:00 (odkaz mají vaši rodiče v emailu) budeme pokračovat ve větném rozboru
- připravte si případně otázky, pokud jste nerozuměli některým z jiných úkolů. Pokud nemáte možnost se k zoomu připojit, můžete mě i nadále při nejasnostech kontaktovat na i.kepesova@gmail.com nebo tel. číse 724 096 139

Úkoly k odevzdání

– udělala jsem si představu, kdo z vás jak pracoval uplynulé dva měsíce a jsem velmi ráda, že jste přípravu nepodcenili a pracujete svědomitě a systematicky. Pokud mi chcete poslat tyto úkoly i po termínu, samozřejmě můžete.

- další úkoly k odeslání budou z nové látky a vždy zvýrazněny červeně (ty prosím zpracujte přednostně)

- pošlete je ke kontrole nejlépe do konce aktuálního týdne, pokud nestíháte, můžete i později

- pokud máte technické problémy s odesláním, kontaktujte mě a domluvíme se individuálně.

Tyto úkoly nebudou klasicky známkovány (mohou tam být chyby). Je to zpětná vazba pro mě, jak pracujete. Bude ohodnocena celkově Vaše práce a snaha při domácím vzdělávání, která bude součástí výsledné známky na konci školního roku.

Možné řešení úkolu 75/2

2 Možné řešení: sportoval – na stadiónu, včera, aktivně;
jedla – v kuchyni, v poledne, hltavě;
šel – domů, večer, rychle;
vrátil se – z lázní, loni, rád;
pracovala – na zahradě, dnes, obětavě;
zastavila se – u kamarádky, před chvílí, pravidelně;
odletěl – z hnízda, na podzim, s radostí;
dívala se – z okna, v pondělí, se zaujetím;
psal – domů, před týdnem, nečitelně.

Mluvnice – zápis (prosím opsat nebo vytisknout a nalepit do sešitu)

VĚTA JEDNODUCHÁ

Holá - obsahuje pouze holý podmět a holý přísudek
- př. Pes štěká.

Rozvitá - kromě podmětu a přísudku obsahuje i další větné členy
- př. Malý pes štěká na suseda.

Ve větě lze zpravidla rozlišit dvě části:

Část podmětnou – původce děje

Část přísudkovou – činnost, stav, vlastnost, to, co se přisuzuje podmětu

př. **Duhově zbarvení pstruzi / vyskakovali velmi vysoko nad vodní hladinu**

/

\

část podmětná

část přísudková

/

\

Pstruzi (holý podmět) = vyskakovali (holý přísudek)

GRAFICKÉ ZNÁZORNĚNÍ VĚTY JEDNODUCHÉ

POSTUP

1. Sloveso v určitém tvaru (přísudek) podtrhnu vlnovkou
2. Kdo? Co? - podmět podtrhnu rovně
3. Tuto základní skladební dvojici **vypíšu pod větu**
4. Graficky **znázorním další** rozvíjející **větné členy** – Co rozvíjí přísudek? Co rozvíjí podmět? Co rozvíjí další větné členy?
5. Určím podmět a přísudek, napíšu zkratky nad základní skladební dvojici (**PO** – podmět, **PON** – podmět nevyjádřený, **PŘS** – přísudek slovesný, **PŘJS** – přísudek jmenný se sponou (*sloveso být + jméno*))
6. Je rozvíjený větný člen **podstatné jméno**? - > přívlastek – a to buď shodný (**PKS**) – bývá před jménem nebo neshodný (**PKN**) – bude za jménem
7. Je rozvíjený větný člen **sloveso nebo příd. jméno**?
 - ptám se **pádovými otázkami kromě 1. a 5. pádu**? – předmět (**PT**)
 - ptám se jinak? – příslovečné určení:

Kde? Kam? Odkud?...	příslovečné určení místa (PUM)
Kdy? Jak dlouho?...	příslovečné určení času (PUČ)
Jak?	příslovečné určení způsobu (PUZ)

Grafické znázornění věty jednoduché – příklad

Malá holčička psala včera babičce dopis.

	Po	Přs			
	Holčička = psala				
PKS	/	\Puč	\Pt	\ Pt	
Malá		včera	babičce	dopis	

1. Psala – přísudek (PŘS)
2. Kdo? Co? Holčička – podmět (PO)
3. Holčička – podstatné jméno -> malá – přívlastek -> jaká? přívlastek shodný (PKS)
4. Psala – sloveso -> komu? čemu? babičce - 3.p. -> předmět (PT)
-> kdy? Včera -> jiná otázka -> příslovečné určení času (PUČ)
-> koho?co? dopis – 4.p. -> předmět (PT)

- další příklady jsou v učebnici na straně 80/81

ÚKOL K ODESLÁNÍ: STR. 82/1 – písemně do sešitu, DOPLŇTE I/Y a první tři věty se pokuste graficky znázornit. (zašlete prosím nejlépe do 24.5.)

Můžete se podívat na video, kde je to celkem hezky zpracovaný rozbor věty jednoduché (kroužky dělat nemusíte, stačí slova pod sebe napsat)

<https://www.youtube.com/watch?v=bpOEo9z9oOk&t=107s>

SLOH

- zkuste napsat krátké vypravování ze života zvířat (str. 132/ 9) – vyberete si jedno zvíře a vymyslete příběh o tom, co se mu přihodilo. **TENTO ÚKOL MI PROSÍM ZAŠLETE NEJLÉPE DO 31. 5.** (máte na něj tedy 14 dní a je na skutečnou jedničku)

LITERATURA

Do sešitu literatury si napište nadpis **PRÓZA PRO DĚTI A MLÁDEŽ**

Str. 135 – 139 Zdeňka Bezděková: Říkali mi Leni

- přečtěte si ukázkou, napište jméno autorky a název knihy do sešitu
- udělejte 1 – 5 hvězdiček podle toho, jak Vás ukáзка zaujala, kde 1 hvězdička znamená – vůbec mě ukáзка nezaujala, 5 hvězdiček – naprosto super, musím si přečíst celou knížku)
- k hvězdičkám můžete napsat i svůj krátký komentář, proč jste bodovali zrovna tak