

Český jazyk práce na týden 23. 3. - 27. 3. 2020

- pokud něčemu nebudete rozumět, stále platí, že jsem k dispozici na emailu i.kepesova@gmail.com nebo tel.č. 724 096 139

- na stejných kontaktech se můžete ozvat i v případě, že Vám bude připadat úkolů moc nebo naopak málo

- pracovní listy na vytištění záměrně nedávám, všechno najdete v učebnici, abyste nemuseli tisknout nic navíc. Pokud by byl ale o takové zájem, je možné Vám připravit práci i touto formou.

- pracujte pokud možno pravidelně každý den, práci průběžně doplňujte i opakováním pravopisu na

<https://www.onlinecviceni.cz>

<https://www.skolasnadhledem.cz>

<https://www.umimecesky.cz/diktaty-6-trida>

nebo i jiných webových stránkách, pokud máte tu možnost

MLUVNICE

- rozvíjející větné členy jsou náročné na pochopení, zatím je přeskočíme a případně probereme osobně

- napíšete si (nebo vytisknete a nalepíte si do sešitu zápis)

ZVUKOVÁ STRÁNKA JAZYKA

hláska – základní prvek mluvené podoby jazyka

písmeno – označení hlásek v psaném projevu

samohlásky a, e, i, o, u

souhlásky – **tvrdé** (h, ch, k, r, d, t, n)

měkké (ž, š, č, ř, c, j, d', t', ň)

obojetné (b, f, l, m, p, s, v, z)

dvojhásky - vyslovené v jedné slabice: ou, au, eu (pouze, auto, euro) X ne! např. doučování

slabikotvorné souhlásky r, l (tvoří slabiku – vlk, trhat)

93/2 vypíšete do sešitu 5 libovolných dvojic a vytvoříte krátké věty, aby byl jasný rozdíl mezi nimi
př. Potkal jsem mladého muže. Ema může jít do kina. Ostatní ze cvičení ústně.

93/3 – vypíšete do sešitu 3 příklady dvojhásek (vyslovují se jako 1 slabika **lou** - ka) a 3 příklady slov, kde se nejedná o dvojhásku (ou se vyslovuje jako dvě písmena ve dvou slabikách – ne – **po** – **u** – či – tel – ný). Ostatní ze cvičení ústně.

94/5 písemně do sešitu

94/6a), 95/2 dobrovolně si můžete zkusit napsat :)

SLOH

- zezadu do sešitu mluvnice

(popis snové krajiny jste neměli dělat podruhé, pouze popis pracovního postupu. Za nepřesnosti se omlouvám)

126/6 ústně (jen promyslet)

126/7 písemně (nejprve suroviny, potom vlastní recept. Dáváme si pozor na opakování slov. Užíváme vhodná slovesa: přidáme, uvaříme, osolíme, oloupáme, nakrájíme, ozdobíme..., nebo ve druhé osobě množného čísla: připravte si, přidejte, uvařte, upečte...)

inspirace např. na <https://www.youtube.com/watch?v=QKnWHMyRE7k> (popis pracovního postupu Marek Paral)

LITERATURA

- nejvíc úkolů, účel je dočíst maximum z čítanky do konce výpadku výuky, ať se pak můžeme věnovat zejména mluvnici

- pokud přeskočím nějaké ukázky, můžete si je v případě, že jste si nestihli vypůjčit knihy do čtenářského deníku nebo doma žádné nemáte, přečíst také

Čítanka

str. 95 Arthur Ransome: Boj o ostrov

str. 100 Jaroslav Foglar: Hoši od Bobří řeky

- do sešitu zapsat vždy jméno autora, jeho dílo (3knihy – červené rámečky za ukázkami), 3 zajímavosti o něm (je to napsané vždy před textem) + stručně, o čem je ukázka, případně obrázek

př. Arthur Ransome

Boj o ostrov, Trosečníci z Vlaštovky, Petr Kachna

- byl novinář, britský agent, plavil se na námořní jachtě (nebo co Vám přijde zajímavé)

Boj o ostrov

(stručně popis ukázky)